

PROJET PÉDAGOGIQUE DU

Cap'loisirs Val d'Ardoix

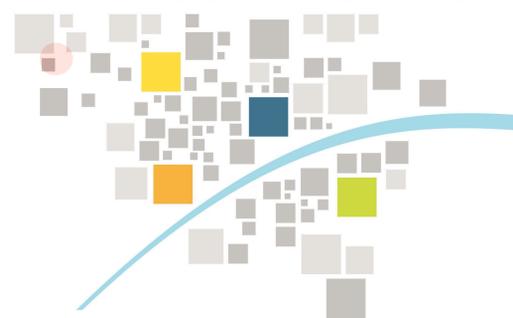
THÉO ROCHE : 06.72.58.78.02

ANA VASCONCELOS : 07.88.30.52.58

ACCUEILLOISIRS.ARDOUX@CCTERRESDUVALDELOIRE.FR

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

TERRES
DU VAL DE LOIRE



L'ACCUEIL DE LOISIRS :

L'ORGANISATEUR :

LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE EST NÉE, AU 1ER JANVIER 2017, DE LA FUSION DES COMMUNAUTÉS DE COMMUNES DE LA BEUCE ORATORIENNE, DU CANTON DE BEAUGENCY, DU VAL D'ARDOUX ET DU VAL DES MAUVES. CE VASTE TERRITOIRE S'ÉTEND DE LA BEUCE À LA SOLOGNE, AVEC 25 COMMUNES POUR PRÈS DE 50 000 HABITANTS. SON SIÈGE SE SITUE À MEUNG-SUR-LOIRE. L'ORGANISATEUR A POUR BUT DE PROPOSER SUR SON TERRITOIRE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS RÉPONDANT AUX BESOINS DES FAMILLES, NOTAMMENT DURANT LES VACANCES SCOLAIRES. LA COMPÉTENCE « PETITE-ENFANCE, ENFANCE ET JEUNESSE » DÉPEND DE LA DIRECTION « PÔLE RESSOURCES ET SERVICES À LA POPULATION ».

UN SAUT DANS L'HISTOIRE :

DEPUIS 2004, L'ALSH ÉTAIT SITUÉ DANS LES LOCAUX DE LA COMMUNE DE JOUY-LE POTIER, QUI FAISAIT ALORS PARTIE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU VAL D'ARDOUX (CCVA). CES LOCAUX ÉTAIENT MIS À DISPOSITION DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE DEPUIS 2017, ET DEVAIENT L'ÊTRE JUSQU'AU 31 AOÛT 2021. LE 12 NOVEMBRE 2020, LES ÉLUS COMMUNAUTAIRES ONT DÉCIDÉ DE RÉSILIER LA CONVENTION DE MANIÈRE ANTICIPÉE. CETTE DÉCISION FAIT SUITE À UNE RÉFLEXION MENÉE DEPUIS DE LONGS MOIS AVEC LES AUTRES COMMUNES POUR TROUVER UN NOUVEAU SITE ET MAINTENIR UN ACCUEIL DE QUALITÉ EN VAL D'ARDOUX. IL A ÉTÉ DÉCIDÉ QUE L'ALSH DU VAL D'ARDOUX SERAIT DÉSORMAIS ORGANISÉ DANS LES BÂTIMENTS PÉRISCOLAIRES « LES POUSSINS » À CLÉRY-SAINT-ANDRÉ. POUR LES PÉRIODES DE FORTE AFFLUENCE, ET COMME NOUS L'AVONS FAIT EN ÉTÉ 2020, LA COMMUNE DE MÉZIÈRES-LEZ-CLÉRY CONTRIBUERA À AUGMENTER NOS CAPACITÉS D'ACCUEIL GRÂCE À LEUR ÉQUIPEMENT DE « L'ACCUEIL ENCHANTÉ ».

L'IMPLANTATION

ACCUEIL DE LOISIRS DU VAL
D'ARDOUX
BÂTIMENT DES POUSSINS
1 RUE DE LA POULE BLANCHE
45370 CLERY SAINT ANDRE

ACCUEIL DE LOISIRS DU VAL
D'ARDOUX
BÂTIMENT L'ACCUEIL ENCHANTÉ
1 RUE DE LA FORET
45370 MÉZIÈRES LEZ CLÉRY

LES MOYENS :

HUMAINS :

L'ÉQUIPE DE DIRECTION EST PRÉSENTE À L'ANNÉE, ELLE EST COMPOSÉE D'UN DIRECTEUR ET D'UNE DIRECTRICE ADJOINTE. A CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES, UNE CAMPAGNE DE RECRUTEMENTS EST LANCÉE AFIN DE CONSTITUER UNE ÉQUIPE D'ANIMATION, EN FONCTION DU NOMBRE D'INSCRIPTIONS. À CE JOUR, TROIS AGENTS DE RESTAURATION INTERVIENNENT DE MANIÈRE RÉGULIÈRE AU SEIN DE L'ACCUEIL DE LOISIRS.

FINANCIERS :

L'ENTRETIEN DES LOCAUX EST EFFECTUÉ QUOTIDIENNEMENT PAR L'ENTREPRISE DIAMANT.

L'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT EST FINANCÉ PAR LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE AINSI QUE LA CAISSE D'ALLOCATION FAMILIALE DU LOIRET ET LA MUTUALITÉ SOCIALE AGRICOLE. CHAQUE ANNÉE UN BUDGET DE FONCTIONNEMENT EST ALLOUÉ EN FONCTION DES BESOINS.

MATERIELS :

LES INTERIEURS À CLÉRY SAINT ANDRÉ : 5 SALLES D'ACTIVITÉS, DES SANITAIRES ENFANTS/ADULTES ET PMR, UNE SALLE DE RESTAURATION ET UN DORTOIR

LES INTÉRIEURS À MEZIÈRES LEZ CLÉRY : 2 SALLES D'ACTIVITÉS, DES SANITAIRES ENFANTS/ADULTES ET PMR, UNE SALLE DE RESTAURATION ET UN DORTOIR.

LES EXTERIEURS À CLÉRY SAINT ANDRÉ : UNE COUR MATERNELLE ET UN ACCÈS AUX COURS DE L'ÉCOLE DES BERGERETS, UN CITY STADE ET UN ACCÈS AU GYMNASSE DE LA CCTVL

LES EXTERIEURS À MEZIÈRES LEZ CLÉRY : 2 COURS, UN CITY STADE ET UN PARC DE JEU PROCHE DES LOCAUX.

LE PARTENARIAT

NOTRE PRINCIPAL PARTENAIRE FINANCIER EST LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES. LES COMMUNES FAISANT PARTIE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE SONT ÉGALEMENT À INCLURE DANS NOS PARTENAIRES.

NOUS SOMMES EN ÉTROITE COLLABORATION AVEC LES SERVICES ENFANCE ET JEUNESSE DES COMMUNES DE CLÉRY SAINT ANDRÉ ET DE MÉZIÈRES LEZ CLÉRY. MAIS AUSSI AVEC LES COMMUNES VOISINES DE NOTRE SERVICE (DRY, MAREAU AUX PRÉS,...)

LES OBJECTIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

- LES 3 GRANDS OBJECTIFS SONT INSCRITS DANS LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCTVL, DE CES OBJECTIFS EN DÉCOULENT CEUX DE LA DIRECTION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS AU SEIN DU PROJET PÉDAGOGIQUE.
- UNE ANNEXE EST ÉTABLIE À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES, SUR CETTE DERNIÈRE, L'ÉQUIPE D'ANIMATION POURRA METTRE EN PLACE LA MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE À LA RÉUSSITE DE CES OBJECTIFS.

Bien vivre ensemble

PERMETTRE À L'ENFANT DE VIVRE UN TEMPS VACANCES.

L'ENFANT PEUT IL CHOSIR SES ACTIVITÉS ? Y'A-T'IL DES TEMPS D'ÉCHANGES ?

- AFIN DE FAVORISER LA RELATION DE CONFIANCE ET LE BIEN ÊTRE DES ENFANTS AU SEIN D'UN MÊME GROUPE, LES ENFANTS DOIVENT POUVOIR INTERPRETER CE QUI LES INSPIRE ET DÉVELOPPER L'EXPRESSION ET LE RESSENTI EN TOUTE SÉRÉNITÉ. TOUTE PAROLE SERA ENTENDUE, COMPRISE ET RESPECTÉE, L'ÉQUIPE S'ADAPTE.

FAVORISER LA BIENVEILLANCE ET L'ÉQUITÉ.

LES ANIMATIONS SONT ELLES ADAPTÉES EN FONCTION DES ENFANTS ACCUEILLIS ?

- POUR QUE CHACUN TROUVE SA PLACE, LES ANIMATIONS SONT ADAPTÉES, MODIFIÉES ET RÉFLÉCHIES EN FONCTION DES PARTICULARITÉS DE CHACUN. CELA FAVORISE LA CONFIANCE EN SOI, CE QUI EST UN ATOUT DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ DE TOUS.

FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA VIE EN COLLECTIVITÉ.

MISE EN PLACE DE JEUX EN ÉQUIPE ? MISE EN PLACE DES RITUELS DE LA VIE QUOTIDIENNE ?

- AU SEIN D'UN GROUPE, LE SAVOIR VIVRE EN COLLECTIVITÉ EST UNE RIGUEUR ESSENTIELLE AU BON FONCTIONNEMENT. CELA PASSE PAR LA MISE EN PLACE DE RESPONSABILITÉS, D'ÉCOUTE, D'ENTRAIDE ET DE BIENVEILLANCE ENTRE TOUS LES ACTEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS. LES ENFANTS SONT INCITÉS À PARTICIPER AUX ACTIONS DE LA VIE QUOTIDIENNE SUR LA BASE DU VOLONTARIAT, SANS QUE CELA NE SOIT INTERPRÉTÉ COMME ÉTANT UNE SANCTION.

LES OBJECTIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

- LES 3 GRANDS OBJECTIFS SONT INSCRITS DANS LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCTVL, DE CES OBJECTIFS EN DÉCOULENT CEUX DE LA DIRECTION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS AU SEIN DU PROJET PÉDAGOGIQUE.
- UNE ANNEXE EST ÉTABLIE À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES, SUR CETTE DERNIÈRE, L'ÉQUIPE D'ANIMATION POURRA METTRE EN PLACE LA MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE À LA RÉUSSITE DE CES OBJECTIFS.

Bien grandir

FAVORISER ET VALORISER LA PRISE D'INITIATIVE.

L'ENFANT A-T-IL LA PAROLE ? SON AVIS COMPTE, POUR QUI ? POUR QUOI ?

- ENCOURAGER L'AUTONOMIE ET LA CONFIANCE EN SOI CHEZ L'ENFANT EN CRÉANT UN ENVIRONNEMENT PROPICE À L'EXPRESSION DE SES IDÉES ET À L'EXPLORATION DE SES INTÉRÊTS, TOUT EN OFFRANT UN SOUTIEN ADAPTÉ POUR DÉVELOPPER SES CAPACITÉS DE PRISE D'INITIATIVE

ACCEPTER ET RESPECTER SES DIFFÉRENCES ET CELLES D'AUTRUI.

LA NOTION DE TOLÉRANCE EST ELLE INTÉGRÉE AU SEIN DES GROUPES ? COMMENT ?

- FAVORISER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF OÙ CHAQUE INDIVIDU EST ENCOURAGÉ À ACCEPTER ET RESPECTER LES DIFFÉRENCES, TANT LES SIENNES QUE CELLES DES AUTRES, EN PROMOUVANT L'EMPATHIE, LA TOLÉRANCE ET LA COMPRÉHENSION MUTUELLE DANS TOUTES LES INTERACTIONS ET ACTIVITÉS.

LES FAMILLES SONT ACTRICES DE NOTRE QUOTIDIEN.

AFFICHAGE MIS EN PLACE ? TEMPS DE RÉUNION SI BESOIN ? TEMPS D'ÉCHANGE ET DE TRANSMISSION ?

- RENFORCER LA COLLABORATION ET L'ENGAGEMENT DES FAMILLES EN TANT QUE PARTENAIRES ESSENTIELS DANS LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS, EN FAVORISANT DES RELATIONS DE CONFIANCE, DES ÉCHANGES OUVERTS ET UNE PARTICIPATION ACTIVE AU SEIN DE L'ACCUEIL DE LOISIRS.

LES OBJECTIFS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

- LES 3 GRANDS OBJECTIFS SONT INSCRITS DANS LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCTVL, DE CES OBJECTIFS EN DÉCOULENT CEUX DE LA DIRECTION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS AU SEIN DU PROJET PÉDAGOGIQUE.
- UNE ANNEXE EST ÉTABLIE À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES, SUR CETTE DERNIÈRE, L'ÉQUIPE D'ANIMATION POURRA METTRE EN PLACE LA MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE À LA RÉUSSITE DE CES OBJECTIFS.

Bien vivre sur notre territoire

AMENAGEMENT DES ESPACES EN FONCTIONS DES PROJETS.

DÉCORATION DES SALLES ? RÉORGANISATION DE LA SALLE ?

- CONCEVOIR DES ESPACES MODULABLES ET POLYVALENTS QUI S'ADAPTENT AUX DIFFÉRENTS PROJETS ET ACTIVITÉS, PERMETTANT AINSI DE CRÉER DES ENVIRONNEMENTS DYNAMIQUES PROPICES À L'EXPLORATION, À LA COLLABORATION ET À L'INNOVATION, TOUT EN FAVORISANT LE BIEN-ÊTRE DE TOUS.

PRIVILÉGIER LES DÉPLACEMENTS SUR LE TERRITOIRE.

UTILISATION DES GYMNASES ? MÉDIATHÈQUE ? SORTIE SUR LES DIFFÉRENTES STRUCTURES DE LA CCTVL ?

- FAVORISER L'EXPLORATION ET LA DÉCOUVERTE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES PAR LES ENFANTS AU SEIN DE L'ACCUEIL DE LOISIRS, EN PROPOSANT DES ACTIVITÉS LUDIQUES ET ÉDUCATIVES QUI METTENT EN VALEUR LES RICHESSES CULTURELLES, NATURELLES ET PATRIMONIALES LOCALES, AFIN DE RENFORCER LEUR ATTACHEMENT AU TERRITOIRE, LEUR SENS DE LA CITOYENNETÉ

SUSCITER L'INTÉRÊT CHEZ LES PLUS JEUNES SUR L'ÉCOLOGIE ET LE RECYCLAGE.

COMMENT ET POURQUOI LE RECYCLAGE EST-IL MIS EN PLACE ?

- ÉVEILLER LA CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE DES ENFANTS EN METTANT EN PLACE DES ACTIVITÉS AMUSANTES ET ÉDUCATIVES SUR LE RECYCLAGE ET LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT, AFIN DE LES ENCOURAGER À ADOPTER DES COMPORTEMENTS RESPECTUEUX DE LA NATURE AU QUOTIDIEN. LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE A MIS EN PLACE LE RAMASSAGE HEBDOMADAIRE DES DÉCHETS COMPOSTABLES.

A quoi servent ces objectifs ?!

LES OBJECTIFS DANS NOTRE ACCUEIL DE LOISIRS SONT COMME DES ROUTES SUR LESQUELLES ON CONDUIT POUR ARRIVER À DESTINATION. ILS NOUS AIDENT À SAVOIR CE QUE NOUS VOULONS RÉALISER ET COMMENT Y ARRIVER. IMAGINEZ QUE VOUS VOULEZ CONSTRUIRE UNE CABANE DANS LES ARBRES. POUR CELA, VOUS AVEZ BESOIN D'UN PLAN POUR SAVOIR QUELS MATÉRIAUX UTILISER ET COMMENT LES ASSEMBLER, N'EST-CE PAS ?

ET BIEN, NOS OBJECTIFS SONT UN PEU COMME CE PLAN POUR LA CABANE.

ILS NOUS AIDENT À SAVOIR QUELLES ACTIVITÉS FAIRE, COMMENT LES FAIRE ET POURQUOI ELLES SONT IMPORTANTES. PAR EXEMPLE, SI UN OBJECTIF EST DE FAIRE DES JEUX EN ÉQUIPE, CELA NOUS AIDE À DÉCIDER DES JEUX À JOUER ET À NOUS CONCENTRER SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE.

EN RÉSUMÉ, LES OBJECTIFS SONT COMME DES GUIDES QUI NOUS AIDENT À ORGANISER LES ACTIVITÉS ET À NOUS ASSURER QUE TOUT LE MONDE S'AMUSE ET APPREND DE BELLES CHOSES PENDANT SON TEMPS À L'ACCUEIL DE LOISIRS.

DANS UN ACCUEIL DE LOISIRS, LES OBJECTIFS SONT ÉGALEMENT IMPORTANTS CAR ILS NOUS AIDENT À PRENDRE SOIN DE CHAQUE ENFANT. EN CONNAISSANT CE QUE NOUS VOULONS ACCOMPLIR, NOUS POUVONS MIEUX COMPRENDRE LES BESOINS DE CHACUN ET NOUS ASSURER QUE TOUT LE MONDE SE SENT BIENVENU ET INCLUS.

DE PLUS, LES OBJECTIFS NOUS PERMETTENT D'ÉVALUER NOTRE TRAVAIL ET DE VOIR SI NOUS AVONS ATTEINT CE QUE NOUS VOULIONS. C'EST UN PEU COMME UNE BOUSSOLE QUI NOUS GUIDE TOUT AU LONG DE NOTRE VOYAGE, EN NOUS RAPPELANT TOUJOURS OÙ NOUS VOULONS ALLER ET POURQUOI C'EST IMPORTANT.

EN FIN DE COMPTE, LES OBJECTIFS DANS UN ACCUEIL DE LOISIRS NOUS AIDENT À CRÉER UN ENVIRONNEMENT SÛR, AMUSANT ET ENRICHISSANT OÙ CHAQUE ENFANT PEUT GRANDIR, S'ÉPANOUIR ET CRÉER DE BEAUX SOUVENIRS.

L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein de l'accueil de loisirs du Val d'Ardoux.

NOUS GARANTISSONS UN ACCÈS ÉQUITABLE AUX ACTIVITÉS ET AUX INSTALLATIONS DE LOISIRS POUR TOUS LES ENFANTS, EN VEILLANT À CE QUE LES AMÉNAGEMENTS ET LES ÉQUIPEMENTS SOIENT ADAPTÉS AUX BESOINS SPÉCIFIQUES DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP, ET EN COLLABORANT AVEC LES AUTORITÉS LOCALES ET LES ASSOCIATIONS SPÉCIALISÉES POUR PROMOUVOIR L'ACCESSIBILITÉ ET L'INCLUSION AU SEIN DE NOTRE ACCUEIL DE LOISIRS

NOUS ORGANISONS DES ATELIERS ET DES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES SUR LA DIVERSITÉ ET LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, PERMETTANT AINSI AUX ENFANTS DE MIEUX COMPRENDRE ET D'ACCEPTER LEURS PAIRS EN SITUATION DE HANDICAP, TOUT EN FAVORISANT LA SOLIDARITÉ ET L'EMPATHIE AU SEIN DU GROUPE

NOUS ASSURONS UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ ET ATTENTIF AUX BESOINS DE CHAQUE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP, EN METTANT EN PLACE UN SUIVI PERSONNALISÉ AVEC LES FAMILLES, AFIN DE GARANTIR LEUR SÉCURITÉ, LEUR CONFORT ET LEUR ÉPANOUISSEMENT LORS DE LEUR PARTICIPATION À NOS ACTIVITÉS DE LOISIRS

NOUS RAPPELONS QUE LES LOCAUX UTILISÉS PAR NOTRE ACCUEIL DE LOISIRS SONT SYSTÉMATIQUEMENT ÉQUIPÉS DE RAMPES D'ACCÈS, DE SANITAIRES PMR, PASSAGES LARGES AU NIVEAU DES PORTES, ...

LA JOURNÉE TYPE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

7H30-9H00

TEMPS D'ACCUEIL,
ARRIVÉE ECHELONNÉE DES ENFANTS

9H00-9H30

RASSEMBLEMENT PAR GROUPE,
PRESENTATION/DÉROULEMENT DE LA
JOURNÉE

9H30-11H00

TEMPS D'ACTIVITÉ,
RÉALISATION DES PROJETS D'ANIMATION

11H00-11H45

TEMPS D'AUTONOMIE ET D'HYGIÈNE
PASSAGE AUX SANITAIRES

11H45-13H15

REPAS MATERNELLES ET
ÉLÉMENTAIRES

13H15-14H00

TEMPS DE SIESTE POUR LES MATERNELLES
LA SIESTE EST DE 13H15 À 15H30
TEMPS CALME

14H00-16H00

TEMPS D'ACTIVITÉ,
RÉALISATION DES PROJETS D'ANIMATION

16H00-17H00

TEMPS DU GOÛTER
BILAN DE FIN DE JOURNÉE
REMISE EN ÉTAT DE LA SALLE

17H00-18H30

TEMPS D'ACCUEIL,
DÉPART ÉCHELONNÉ DES ENFANTS

LES CONTACTS UTILES :

- **EDWIGE LLORET - 06.25.02.58.99**
DIRECTRICE PETITE ENFANCE/ENFANCE/JEUNESSE
- **KATHALYNE PATOU - 07.72.22.21.57**
DIRECTRICE GENERALE ADJOINTE "SERVICE À LA POPULATION ET PÔLE RESSOURCES"
- **THÉO ROCHE - 06.72.58.78.02**
DIRECTEUR DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DU VAL D'ARDOUX
- **ANA VASCONCELOS - 07.88.30.52.58**
DIRECTRICE ADJOINTE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DU VAL D'ARDOUX
- **ACCUEIL DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRES DU VAL DE LOIRE - 02.38.45.11.11**

